

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK GITA KIRTTI 2
JAKARTA**

**MEGA PERTIWI
8105108125**



**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

***THE INFLUENCE OF STUDY DISCIPLINE AND STUDY ENVIRONMENT
TO STUDENT'S ACHIEVEMENT AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL GITA
KIRTTI 2 JAKARTA***

MEGA PERTIWI

8105108125



***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education Economics
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2016***

ABSTRAK

MEGA PERTIWI. 8105108125. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Maret sampai dengan Juni 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah seluruh siswa kelas XI administrasi perkantoran dan XI akuntansi yang berjumlah 130 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 95 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Prestasi Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari data nilai raport siswa pada semester genap tahun pengajaran 2015-2016. Sedangkan data variabel X_1 (Disiplin Belajar) adalah data sekunder yang didapat dari data penilaian disiplin belajar serta variabel X_2 (Lingkungan Belajar) adalah data primer yang didapat dari data instrumen yang digunakan adalah kuisisioner dengan menggunakan model skala *likert*. Sebelum digunakan, dilakukan uji coba validitas konstruk (*construct validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas variabel X_2 sebesar 0,951 dan membuktikan bahwa instrumen tersebut *reliable*. Teknik analisis data menggunakan program SPSS versi 22.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Komolgorov Smirnov Z* dan di dapat nilai X_1 sebesar 0,195, X_2 sebesar 0,110 dan Y sebesar 0,063 yang semuanya lebih besar dari signifikansi 0,05 maka data berdistribusi normal. Kemudian mencari uji asumsi klasik yaitu uji multikolinearitas dan heteroskedastisitas. Dari hasil uji multikolinearitas nilai *Tolerance* sebesar 0,860 yang lebih besar dari 0,1 dan VIF kurang dari 10 yaitu 1,163, dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah multikolinearitas. Selanjutnya mencari uji heteroskedastisitas dengan uji *Spearman's rho*, yang menghasilkan nilai signifikansi X_1 0,913 dan X_2 0,328. Karena nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y}=64,572+0,396X_1+0,070X_2$. Uji hipotesis yaitu uji F dalam tabel ANOVA, diketahui $F_{hitung} 37,552 > F_{tabel} 3,09$. Uji t menghasilkan t_{hitung} dari disiplin belajar $5,649 > t_{tabel} 1,986$ dan t_{hitung} dari lingkungan belajar sebesar $3,983 > t_{tabel} 1,986$. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 44,9%. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar

ABSTRACT

MEGA PERTIWI. 8105108125. *The Influence Of Study Discipline And Study Environment To Student's Achievement At Vocational high School Gita Kirti 2 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta. Juny 2016

This study aims to determine whether there is influence Of Study Discipline And Study Environment To Student's Achievement At Vocational high School Gita Kirti 2 Jakarta. This research was conducted for three months from March to Juny 2016. The method used is survey method with the correlational approach. The population in this research were all students at Vocatinal High School Gita Kirti 2 Jakarta. Population affordability are all students of the XI office administration and XI accounting, all students of the to 130 students. The sample used in this research was 95 students using Proportional random sampling technique. Data variable Y (Student's Achievement) are secondary data obtained from student raport in 2015-2016. While the variable data X_1 (Study Disscipline) is secondary data obtained from the assessment of student discipline. instrument used was s questionnaire using Likert scale models as well as variable X_2 (Study Environment) is primery data obtained from the instrument used was s questionnaire using Likert scale models as well as variable. Before use, be tested construct validity through a validation process that is the calculation of corelation coefficient score of grains with a total score and reliability tests with Cronbach Alpha formula. Results X_2 variable reliability of 0,951 and prove that the instrument reliable. Data were analyzied using SPSS version 22.0 begins with finding test requirements analysis is the normality test using methods Komolgorv Smirnov Z and can value X_1 amounted to 0,195, X_2 0,110 and Y was 0,063 of which were greater than 0,05 then data normal distribution. Then look for a test the classical assumption of multkcolinearity and heteroscedastisity test. From the multkolinearity test results Tolerance of 0,860, value greater than 0,1 and VIF is 1,163 less than 10, it can be concluded that there was no trouble multikolinearity. Next look for heteroscedasticity test with Spearman's rho test, which resulted is significance value X_1 0,913 and X_2 0,328. Because the significance value greater than 0,05 then there is no problem heteroscedasticity. Then regression equation obtained was $\hat{Y}=64,572+0,396X_1+0,070X_2$. Test the hypothesis that the F test in the ANOVA tables, known $F_{arithmetic} 37,552 > F_{table} 3,09$. T test produces $t_{arithmetic}$ of discipline to study $5,649 > t_{table} 1,986$ and $t_{arithmetic}$ of Learning Environment by $3,983 > t_{table} 1,986$. Then test the coefficient of determination obtained results of 44,9%. It is concluded that there are significant positive and significant correlation between Discipline to Study and Learning Environment To Sudent's Achievement At Vocational high School Gita Kirti 2 Jakarta.

Keywords: Student's Achievement, Study Dicipline, Study Environment

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

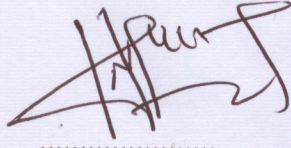
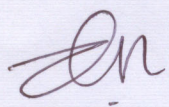
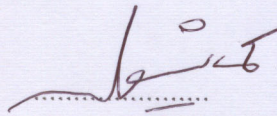
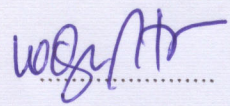
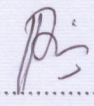
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---------------|--|--------------|
| 1. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 19661030 200012 1 001 | Ketua Penguji |  | 18 Juli 2016 |
| 2. <u>Dewi Nurmalasasri, S.Pd, MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002 | Sekretaris |  | 18 Juli 2016 |
| 3. <u>Dra. Rr Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 1959043 198403 2 001 | Penguji Ahli |  | 18 Juli 2016 |
| 4. <u>Widya Parimita, SE, M.PA</u> NIP. 19700605 200112 2 001 | Pembimbing I |  | 18 Juli 2016 |
| 5. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002 | Pembimbing II |  | 18 Juli 2016 |

Tanggal Lulus: 22 Juli 2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan



Mega Pertiwi

No. Reg. 8105108125

LEMBAR PERSEMBAHAN

There's a Will There's a Way coz Allah is always be there

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Shalawat serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta Keluarga dan Sahabatnya.

Ku persembahkan skripsi ini terutama untuk Mamah dan Ayah ku tercinta yang selama ini selalu memberikan kasih sayang yang begitu tulus dan ikhlas, untuk Suami, Ibu Mertua, anak ku tersayang kenand dan adik-adik ku serta keluarga lain dan Sahabat-sahabatku atas doa dan dukungannya yang selalu memberikan motivasi dan semangat padaku dalam menjalani hari-hariku. Semoga Ridho Allah SWT selalu menyertai kehidupan kalian.

Amiin Ya Rabbalalamin

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Praktikan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta”.

Skripsi yang ditulis ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan kali ini, Praktikan ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Widya Parimita, SE, M.PA selaku Dosen Pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Darma Rika S, S.Pd, M.SE selaku Dosen Pembimbing dua yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. SMK Gita Kirtti 2 beserta para guru, staf dan para siswa khususnya siswa kelas XI.
6. Orang tua, keluarga, sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah pengetahuan peneltii dalam penyusunan skripsi yang baik serta agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pekerjaan.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti